

CUSTOMER CASE

Dyne Advanced Analytics

Statistikunterricht im Fernstudium

Universitäre Fernstudien Schweiz (Fernuni Schweiz) ist ein junges universitäres Institut mit Sitz in Brig. Seit 1992 werden in E-learning- oder blended learning-Szenarien zahlreiche Studiengänge auf Bachelor- und Masterstufe angeboten.

Ein Bericht von lic. phil. Matthias Kubat, Studienkoordinator Psychologie bei Universitäre Fernstudien Schweiz



Ein Fernstudium kann die perfekte Lösung für Personen sein, die Beruf, Familie und Studium vereinen möchten oder müssen, und stellt somit gegenüber dem präsenz-universitären Studieren eher eine Alternative als eine Konkurrenz dar. Dies zeigt sich beispielsweise gut in der studentischen Klientel der Fernuni, die zwar sehr heterogen, jedoch mit einem Altersdurchschnitt von 38 Jahren deutlich älter ist als an den Schweizerischen Präsenzuniversitäten. Aktuell machen über 2'000 Studierende von diesem Angebot Gebrauch und absolvieren ein Fernstudium in deutscher oder französischer Sprache.

Das Arbeiten mit SPSS Statistics ist ein wichtiger Bestandteil des Studiums

Das Fernuni-Angebot beinhaltet auch ein Bachelorstudium in Psychologie. Wie in allen sozialwissenschaftlichen Fächern wird hier - neben einer fundierten Basisausbildung in den Grundlagenfächern - der Methodenausbildung ein wichtiger Stellenwert beigemessen. Sowohl in den eigentlichen Statistikveranstaltungen als auch in anwendungsorientierten Modulen (z.B. Experimentelle Übungen, studentische Bachelorarbeiten) wurde seit Anbeginn des Studiengangs immer mit SPSS Statistics

gearbeitet. Die Software konnte unsere Bedürfnisse stets befriedigen und war deshalb für uns eine perfekte Lösung. Die zahlreichen Lehrbücher, welche die Statistikanwendung mittels SPSS dokumentieren, erleichtern den Unterricht für die Studierenden zusätzlich. Mit einem Schmunzeln denke ich an das wundervoll erfrischende Lehrbuch von Andy Field "Discovering statistics using SPSS", das gerade auch schwächeren Studierenden eine grosse Hilfe ist, da es die oft als trocken empfundene Materie der Statistik ohne Berührungängste näher zu bringen vermag.

Matthias Kubat:

“Ein grosser Dank geht deshalb nicht nur an die Entwickler, sondern vor allem auch in die ‚Üsserschwiiz‘ an das Supportteam in Zürich.”

Der Nutzen moderner Technik ist beim Fernstudium besonders gross

Interessanterweise zeigt sich im Statistikunterricht, dass unser blended learning Szenario in der Anwendung überhaupt kein Hindernis darstellt – im Gegenteil: Mit den heutigen technischen Möglichkeiten empfinde ich das Potential gegenüber traditionellem Präsenzunterricht sogar als überlegen. Anstelle von Übungen vor Ort in übervollen Computer-Pools

werden die Aufgaben individuell zuhause bearbeitet. Der Lösungsweg mit SPSS kann danach in Echtzeit Schritt für Schritt in Streamcasts nachverfolgt und mit dem eigenen Vorgehen verglichen werden. Dies erlaubt eine individuelle Lerngeschwindigkeit, bei Bedarf wird das Video einfach mehrmals betrachtet. Mit IBM SPSS Statistics können wir uns in unserer Methodenausbildung auf eine Software-Lösung verlassen, die in den Sozialwissenschaften seit Jahrzehnten zu den Standards gehört und mit guten Leistungen überzeugt. Gleiches gilt auch für den stets tadellos funktionierenden Dynelytics-

Kundenservice mit seinen umgehenden und flexiblen Hilfestellungen. Ein grosser Dank geht deshalb nicht nur an die Entwickler, sondern vor allem auch in die ‚Üsserschwiiz‘ an das Supportteam in Zürich.

Mehr über die Fernuni Schweiz finden Sie unter:
www.fernuni.ch